

Arbeidsplan – HELSEF4200 – Vår 2011 – Kvalitative metoder

OBS! Undervisningen vil foregå på diverse seminarrom i Harald Schjelderups hus (HSH), Forskningsveien 3 A.

Sted	Dato og tid	Tema	Opplegg
Sem.rom 3 HSH	ONSDAG 26.01.2011	INTRODUKSJON TIL KVALITATIVE METODER	
	9.30 – 11.30	Kjennetegn, framgangsmåter og ulike tradisjoner i kvalitativ forskning Forskningsprosessen med vekt på problemstilling og valg av metodisk design	Plenum v/ Kari og Birgitte
	12.30 – 13.00	Introduksjon av tema for årets kurs Opplegg for kurset/ eksamensform	Plenum
	13.00-14.00		Gruppearbeid
	14.00-15.00		Reflekter over tema for årets kurs, hva dere tenker om det og hvordan det kan undersøkes i kvalitativ forstand. Velg ut en som referer kort tilbake til plenum.
			Hjemmeoppgave til 27.01: <ul style="list-style-type: none"> • Formuler en problemstilling knyttet til årets tema. • Les kapitlene 4 og 5 i Kvale og Brinkman og skriv et sammendrag på 2 sider til hvert kapittel.

Sem.rom 3 HSH	TORS DAG 27.01.11	OM INTERVJU - som prosess og kilde til ny kunnskap	
	09.30 – 10.15	Intervjuet som sosial hendelse	Plenum v/ Birgitte Lærerne intervjuer hverandre - felles refleksjoner i plenum v/ Kari og Birgitte
	10.30 – 11.15	Tekstarbeid	Gruppearbeid knyttet til Kvale kapitlene 4 og 5. Hver gruppe formulerer 1 spørsmål til hvert kapittel som de tar med tilbake til plenum.
	11.30 – 12.30	Innspill fra gruppearbeidene	Plenum v/ Birgitte og Kari
	13.15 – 15.00	Mer om ulike faser av intervjuundersøkelser: Planlegging Problemstilling Intervjuguide Tilgang	Plenum v/Birgitte Hjemmoppgave til onsdag 2. febr: <ul style="list-style-type: none"> • Gjør en avtale med noen om å intervju mellom 29.01 – 02.02. Les kapitlene 6, 7 og 8 i Kvale og Brinkmann og lag en plan for intervjuet ditt med en intervjuguide.
Ikke rom	FREDAG 28.01.11	EGENARBEID	Gjennomfør intervjuet. Lag et refleksjonsnotat på omlag 1 side om hvordan du opplevde intervjuet. Sammenlign gjerne dine erfaringer emd det Kvale og Brinkmann skriver om i kapitlene 7 og 8. Ta notatet med til gruppa di onsdag 02.02. Start også med å skrive ut (transkribere) intervjuet: om lag 1 side. Les også kap. 10 i Kvale om

			<p>transkribering</p> <p>Gjør deg også kjent med Ruyter, K., Førde, R. og Solbakk, J. H. (2007): Medisinsk og helsefaglig etikk. Gyldendal Akademiske. Kap. 4 og 6.</p>
Sem.rom 3 HSH	ONSDAG 02.02.11		
	09.30 – 12.00	FORSKNINGSETIKK	Plenum v/ KNUT RUYTER
	12.30 – 14.00	EGNE ERFARINGER FRA INTERVJU	<p>Gruppearbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les raskt gjennom hverandres refleksjonsnotater. Bestem dere for å drøfte 2 av de inngående refleksjonsnotatene. Lag et spørsmål fra hvert av de utvalgte notatene som dere gir foreleserne etter gruppearbeidet. • Gå gjennom og drøft Kvale kap. 10 om transkripsjon. Hjelp hverandre til å utvikle en forståelse av hvilke valg man står overfor når man transkriberer.
14.00 – 15.00	Utfordringer og dilemmaer knyttet til intervjuprosessen	Plenum m gjennomgang av gruppearbeidene	
Sem.rom 3 HSH	TORSDAG 03.02.11	TRANSKRIPSJON OG ANALYSE	
	09.30 – 12.00	Individuelt arbeid	<ul style="list-style-type: none"> - Reflekter videre over dine egne erfaringer med å intervju og skriv et notat på minst 2 side som leveres på Fronter . Hva har du særlig blitt opptatt av? Bruk pensum (for eksempel Kvale kap. 7-9) aktivt. - Les gjennom intervjuet ditt og start en første tolkning av

	12.30 – 15.00	ANALYSE AV INTERVJUMATERIALE	<p>materialet – minimum 1 side.</p> <p>Plenum ved Kari og Birgitte</p> <p>Hjemmearbeid til 9. 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Fangen kap. 1-4. Lag et sammendrag på 3 sider. - Tenk gjennom og velg ut et sted hvor du kan gjøre deltagende observasjon. Observasjonen skal gjennomføres mellom 10.02. og 16.02
Sem.rom 3 HSH	ONSDAG 10.02.11 09.30 – 15.00	<p>OM FELTARBEID</p> <p>Historikk Planlegging Tilgang Før-forståelser Feltnotater Forskerrollen Nærhet og distanse</p> <p>”Salmer fra et kjøkken”</p>	Plenum v/ Kari
Ikke rom	TORS DAG 11.02.	INDIVIDUELT FELTARBEID	<p>Hjemmearbeid til 16.02.:</p> <p>Les Fangen kap. 5. Lag et sammendrag på 2 sider.</p> <p>Lag på denne bakgrunn et notat på minimum 2 sider hvor du skriver fram og reflekterer over dine egne erfaringer med å gjøre feltarbeid. Hvilke utfordringer mener du at du særlig kom i berøring med? Hele det skriftlige arbeidet leveres inn på Fronter.</p>

Sem.rom 3 HSH	ONSDAG 16.02.11	ERFARINGER FRA EGET FELTARBEID	
	09.30 – 11.00		Gruppearbeid hvor hver gruppe med utgangspunkt i de individuelle refleksjonsnotatene formulerer <i>to temaer</i> som de presenterer i plenum
	11.30 – 14.00		Plenum v/Kari
	14.00 – 15.00	Individuelt arbeid	Les gjennom notatene dine og start en første tolkning/analyse materialet. På hvilken måte sier det noe som kan kaste lys over problemstillingen din?
Sem.rom 3 HSH	TORSDAG 17.02.11	KONTEKSTUALISERING OG ANALYSE AV FELTARBEID	
	09.30 – 12.00	Eksempler fra helsefaglig forskning	Plenum v /Kari
	13.00 – 15.00	Individuelt arbeid.	Les Kvale kap. 16 og Fangen kap. 10. Bruk dette og dagens forelesning til å videreutvikle tenkningen om ditt eget materiale.
Sem.rom 4 HSH	ONSDAG 02.03.2011	MER OM POSISJONERING OG ANALYSE	
	09.30 – 10.30		Gruppearbeid Ta for dere kapitel 8 i Fangens bok. Hjelp hverandre til å forstå hva analyse handler om. Trekk ut 2 poeng som dere synes er vanskelige å forstå og ta disse med til plenum.
	10.45 – 12.30	Analyse i kvalitativ forskning med vekt på makt og etikk. Eksempler og kontroverser	Plenum v/Kari

Ikke rom	13.00 – 15.00	Individuelt arbeid	Les Skjervheims tekst på ny. Skriv et sammendrag på 2 sider. Formuler gjennom to punkter hvordan denne teksten kaster lys over ulike aspekt ved kvalitativ forskning.
Sem.rom 4 HSH	TORS DAG 03.03.11 09.30 – 10.30 10.45 – 12.00 13.00 – 15.00	SENSITIVITET OG REFLEKSIVITET I FORSKNINGSPROSESSEN Gjennomgang av dagen tekst Skriveøvelser	Gruppearbeid: Drøft Skjervheims tekst. Velg ut to poeng som dere synes er vanskelige/interessante og ta dem med til plenum. Plenum v/ Kari og Hilde og Birgitte Individuelt
Sem.rom 3 HSH	ONSDAG 09.03.11 09.30 – 12.00	Oppsummering og repetisjon av kurset	Plenum v/ Kari, Hilde og Birgitte
Sem.rom 1 HSH	13.00 – 15.00	Gjennomgang av eksamensoppgaven Evaluering av kurset	